

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Институт профессионального образования**



Утверждаю  
Директор института  
профессионального образования  
ФГБОУ ВО ОрГМУ  
Минздрава России

«25» мая 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА-ЭНДОКРИНОЛОГА  
В КАБИНЕТЕ "ШКОЛА ДЛЯ БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ"»**

**Трудоемкость:** 36 акад. часов/ЗЕТ

**Форма освоения:** очная

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Программа разработана**

К.м.н., доцент кафедры факультетской терапии и эндокринологии Шукшина Л.М.

**Рецензенты:**

1. д.м.н., профессор, зав. кафедрой клинической медицины ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Галин П.Ю.
2. к.м.н., главный внештатный эндокринолог Министерства здравоохранения Оренбургской области, заведующий отделением эндокринологии ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница им. В.И. Войнова» Добролюбов М.Ю.

Оренбург 2023 г.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры факультетской терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

«22» мая 2023 г., протокол № 198


Руководитель  
структурного подразделения  (Сайфутдинов Р.И.)

Дополнительная профессиональная программа согласована председателем УМК по специальностям ДПО.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО  
«25» мая 2023 г., протокол №7

Председатель  
УМК по специальностям ДПО  /М.Р. Исаев/

Дополнительная профессиональная программа согласована начальником учебно-методического отдела института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Начальник  
учебно-методического отдела института профессионального образования  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  /Е.А. Мерций/

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

## **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

*Нормативную правовую основу разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационные характеристики врачей-эндокринологов, утверждённые приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Минздрава России №104 н от 13 марта 2023 года «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»;
- Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 6 мая 1997 года N 135 «Об унифицированных программах и наглядных пособиях для школ по обучению больных сахарным диабетом»;
- Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 1 октября 2020 года N 1053н «Об утверждении стандартов медицинской помощи взрослым при сахарном диабете 1 типа»;
- Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 1 октября 2020 года N 1054н «Об утверждении стандартов медицинской помощи взрослым при сахарном диабете 2 типа».
- Профессиональный стандарт по эндокринологии, утвержденный Приказом Минтруда России №132н от 14 марта 2018 года «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог»;

*Программа разработана в соответствии с внутренними нормативными актами ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.*

## **1.2. Требования к слушателям**

Для обучения по программе допускаются лица с высшим медицинским образованием, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Эндокринология».

## **1.3. Формы освоения программы: очная**

*ДПП ПК «Организация деятельности врача-эндокринолога в кабинете "Школа для больных сахарным диабетом"» 36 часов*

#### **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

**Цель:** совершенствование трудовых функций врачей-эндокринологов, необходимых при работе с больными сахарным диабетом: обучение пациентов и поддержка навыков самостоятельного ведения заболеваний для достижения конкретных терапевтических целей (самоуправление заболеванием).

**Программа направлена на освоение следующей трудовой функций** - организация и проведение группового обучения пациентов с сахарным диабетом в зависимости от типа заболевания.

**Уровень квалификации: 8**

#### **Планируемые результаты обучения**

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 13 марта 2023 года №104 н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология» после освоения программы выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими трудовым функциям:

- изучит организацию и проведение терапевтического обучения пациентов с сахарным диабетом;

- отработает практические навыки реализации в кабинете «Школа для больных сахарным диабетом» модели обучения пациентов с сахарным диабетом.

**Совершенствование трудовой функции:**

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	2	3	4	5
Оказание медицинской помощи населению по профилю "эндокринология"	Организация и проведение группового профилактического консультирования (группового терапевтического обучения) пациентов с сахарным диабетом по структурированным программам в зависимости от типа сахарного диабета и метода лечения	Составление плана группового терапевтического обучения пациентов с сахарным диабетом по структурированным программам в зависимости от типа сахарного диабета и метода лечения и его проведение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить отбор пациентов, нуждающихся в индивидуальном или групповом обучении в «Школе диабета» по структурированной программе; Проводить индивидуальное и групповое обучение пациентов с сахарным диабетом и членов их семей по структурированной программе	Основные методы диагностики сахарного диабета ; особенности инсулинотерапии, включая инструменты проведения, виды инсулинов, правила и техника инъекций; Правила самоконтроля и контроль гликемии в условиях поликлиники и стационара; Основы правильного питания; Методы диагностики и профилактики неотложных состояний; Алгоритмы диагностики и лечения специфических осложнений сахарного диабета
	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной

		эндокринной системы	эндокринной системы. Оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем -анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях
	Назначение рекомендаций по самоконтролю гликемии пациентам с сахарным диабетом в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить самоконтроль глюкозы и научить больного технике проведения самоконтроля и заполнения дневника	Владеть навыками обучения правилам самоконтроля гликемии.	Правила самоконтроля и контроль гликемии в условиях стационара, поликлиники и дома.
	Интерпретация и анализ полученной информации, в том числе анализ показателей глюкозы крови	Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Применять лабораторные и инструментальные методы исследований и интерпретировать полученные результаты -интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания	Анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях

			медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Контроль эффективности и безопасности лечения, в том числе коррекция доз сахароснижающих препаратов и инсулина на основании анализа показателей гликемии	Владеть навыками анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи	Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Обучение принципам правильного питания, подсчету углеводов	Обучать основам правильного питания, подсчету углеводов	Владеть навыками обучения правилам питания при сахарном диабете, в том числе навыками определения количества углеводов, подсчета углеводов по системе Хлебных Единиц, замены продуктов	Основы правильного питания, расчет и подбор суточного калоража, расчет хлебных единиц



Обучение правилам ухода за ногами	Обучать больных и их родственников правилам ухода за ногами и выбора обуви.	Владеть навыками обучения уходу за стопами у больных сахарным диабетом и подбора обуви	Основы ухода за ногами больных сахарным диабетом
Обучение технике инъекций инсулинов, в том числе с помощью инсулиновой помпы	Обучение пациентов технике инъекции инсулинов с помощью шприц-ручки и инсулиновой помпы	Владеть навыками выполнения инъекций инсулина, соблюдения правил инъекций	Знать особенности инсулинотерапии, включая инструменты проведения, виды инсулинов, правила и техника инъекций
Обучение проведению самоконтроля гликемии, в том числе с применением средств непрерывного мониторинга	Обучать проведению самоконтроля гликемии	Уметь проводить самоконтроль глюкозы и научить больного технике проведения самоконтроля и заполнения дневника.	Правила и технику самоконтроля гликемии
Обучение принципам управления сахарным диабетом на основе оценки данных самоконтроля	Обучение пациентов и поддержка навыков самостоятельного ведения заболеваний для достижения конкретных терапевтических целей (самоуправление заболеванием).	Владеть принципами управления сахарным диабетом на основе данных самоконтроля	Правила и технику самоконтроля гликемии, целевые значения гликемии
Обучение принципам самостоятельной коррекция доз инсулина	Обучение пациентов принципам самостоятельной коррекция доз инсулина.	Владеть навыками коррекции доз инсулина.	Правила и техника самоконтроля гликемии, целевые значения гликемии, принципы коррекции доз инсулина
Обучение правилам поведения при гипогликемических состояниях и навыкам самостоятельного купирования, предотвращения тяжелых	Обучать диагностировать симптомы гипогликемии, навыкам купирования	Уметь диагностировать гипогликемию, оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и	Знать симптомы гипогликемии и методы её купирования

	гипогликемических состояний	гипогликемических состояний	последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи	
	Обучение правилам управления сахарным диабетом при сопутствующих заболеваниях, во время физических нагрузок разной интенсивности и продолжительности	Обучать правилам управления сахарным диабетом при сопутствующих заболеваниях, во время физических нагрузок разной интенсивности и продолжительности.	Владеть принципами управления сахарным диабетом при сопутствующих заболеваниях, во время физических нагрузок разной интенсивности и продолжительности.	Правила и техника самоконтроля гликемии, целевые значения гликемии.

### 1.5. Трудоемкость программы 36 акад. часов/ЗЕТ

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия, часов			Всего (час.)
			Всего	В т.ч. лекции	В т.ч. прак. занятия	
1.	Сахарный диабет	-	9	4	5	9
2.	Теоретические основы организации и проведения терапевтического обучения пациентов	-	9	4	5	9
3.	Особенности терапевтического обучения пациентов с учетом типа сахарного диабета и возраста	-	8	4	4	8
4.	Острые осложнения при сахарном диабете	-	8	4	4	8
5.	Итоговая аттестация (зачет)	Тестирование	2	-	-	2
<b>Всего по программе:</b>			<b>36</b>	16	18	<b>36</b>

## III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебной темы	Объем нагрузки	Учебные дни					
		1	2	3	4	5	6
Сахарный диабет	9	4					
		2	3				
Теоретические основы организации и проведения терапевтического обучения пациентов	9		3	1			
				5			
Особенности терапевтического обучения пациентов с учетом типа сахарного диабета и возраста	8				4		
					2	2	
Острые осложнения при сахарном диабете	8					4	
							4
Итоговая аттестация (зачет)	2						2

Лекции	Практические занятия	ИА

*ДПП ПК «Организация деятельности врача-эндокринолога в кабинете "Школа для больных сахарным диабетом"» 36 часов*

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Сахарный диабет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	Сахарный диабет, понятие, классификация, особенности течения.	<i>1 (ознакомительный)</i>	<b>9</b>
	<b>2</b>	Терапевтические цели при сахарном диабете 1 и 2 типа (показатели контроля углеводного обмена, методы контроля глюкозы, целевые уровни липидного обмена и уровней артериального давления)	<i>1 (ознакомительный)</i>	
	<b>3</b>	Технические вопросы инсулинотерапии. Помповая инсулинотерапия.	<i>3 (продуктивный)</i>	
	<b>4</b>	Питание и физическая активность при сахарном диабете	<i>1 (ознакомительный)</i>	
	<i>Информационные (лекционные) занятия</i>			<b>4</b>
<i>Практические занятия</i>			<b>5</b>	
<b>Теоретические основы организации и проведения терапевтического обучения пациентов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	Терапевтическое обучение пациентов. Концепция, цель, задачи обучения. Организационные вопросы обучения пациентов. Перечень показателей отчетной документации по мониторингу деятельности кабинетов «Школа для пациентов с сахарным диабетом»	<i>1 (ознакомительный)</i>	<b>9</b>
	<b>2</b>	Методологические основы терапевтического обучения. Модели обучения пациентов с сахарным диабетом. Средства обучения (литература, аудиовизуальные и компьютерные средства, интернет-ресурсы, дистанционное обучение)	<i>1 (ознакомительный)</i>	
	<b>3</b>	Основы педагогики в обучении пациентов	<i>1 (ознакомительный)</i>	
	<b>4</b>	Техника обучения пациентов правилам самоконтроля обмена веществ (глюкоза, артериальное давление)	<i>3 (продуктивный)</i>	
	<b>5</b>	Техника обучения пациентов правилам питания и физической активности	<i>3 (продуктивный)</i>	
	<b>6</b>	Техника обучения пациентов принципам здорового образа жизни. Техника оказания психологической поддержки пациентам с сахарным диабетом.	<i>3 (продуктивный)</i>	
	<i>Информационные (лекционные) занятия</i>			<b>4</b>
<i>Практические занятия</i>			<b>5</b>	
<b>Особенности терапевтического обучения пациентов с</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	Терапевтическое обучение «Сахарный диабет 1 типа у взрослых»	<i>1 (ознакомительный)</i>	<b>8</b>
	<b>2</b>	Терапевтическое обучение «Сахарный диабет 2 типа у взрослых»	<i>1 (ознакомительный)</i>	
	<b>3</b>	Терапевтическое обучение «Сахарный диабет 1 типа у детей», «Сахарный диабет 2 типа	<i>1 (ознакомительный)</i>	

ДПП ПК «Организация деятельности врача-эндокринолога в кабинете "Школа для больных сахарным диабетом"» 36 часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<b>учетом типа сахарного диабета и возраста</b>		у детей»		
	<b>4</b>	Методика обучения по структурированной программе терапевтического обучения пациентов с сахарным диабетом 1 типа	<i>3 (продуктивный)</i>	
	<b>5</b>	Методика обучения по структурированной программе терапевтического обучения пациентов с сахарным диабетом 2 типа, не получающих инсулин и на инсулинотерапии	<i>3 (продуктивный)</i>	
	<b>6</b>	Методика обучения по структурированной программе терапевтического обучения детей и подростков с сахарным диабетом 1 типа и их родителей	<i>3 (продуктивный)</i>	
	<b>7</b>	Методика обучения по структурированной программе терапевтического обучения пациентов с сахарным диабетом на помповой инсулинотерапии	<i>3 (продуктивный)</i>	
	<i>Информационные (лекционные) занятия</i>			<i>4</i>
	<i>Практические занятия</i>			<i>4</i>
<b>Острые осложнения при сахарном диабете</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	Методика обучения врачом пациентов и его родственников навыку выявления и первой помощи при острых осложнениях сахарного диабета	<i>3 (продуктивный)</i>	<b>8</b>
	<i>Информационные (лекционные) занятия</i>			<i>4</i>
	<i>Практические занятия</i>			<i>4</i>
<b>Итоговая аттестация</b>	Зачет (тестирование)			<b>2</b>
<b>Всего по программе</b>				<b>36</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **V ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП**

Оценка результатов освоения учебных тем и всей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация деятельности врача-эндокринолога в кабинете "Школа для больных сахарным диабетом"» осуществляется методами текущего контроля и итоговой аттестации.

### **5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся**

При проведении лекционных занятий текущий контроль осуществляется путем тестирования в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГОУ ВО ОрГМУ Минздрава России по учебной теме за счет времени, выделенного для ее освоения. Результат «выполнено» соответствует правильному ответу не менее, чем на 70% тестовых вопросов.

Тестовые задания разработаны по каждой теме цикла.

#### ***Примеры тестовых заданий***

1. Единственным методом лечения сахарного диабета 1 типа является:

- 1) соблюдение питания с максимальным исключением углеводов
- 2) расширение физической активности
- 3) заместительная инсулинотерапия
- 4) пероральные сахароснижающие препараты

2. Самоконтроль гликемии пациентами с сахарным диабетом 1 типа должен осуществляться:

- 1) не менее 4 раз в сутки
- 2) 1 раз в день в разное время
- 3) не менее 2 раз в сутки в разное время
- 4) натощак и на ночь

3. Прием препаратов витаминов, антиоксидантов, микроэлементов и пищевых добавок при сахарном диабете:

- 1) не показан ввиду часто возникающих аллергических реакций
- 2) показан только при невозможности достижения компенсации углеводного обмена.
- 3) не показан, ввиду отсутствия доказательной базы
- 4) показан только при наличии диабетической полинейропатии

4. Осмотр ног и оценка чувствительности у пациентов с сахарным диабетом 2 типа безосложнений должны осуществляться:

- 1) не реже 1 раза в год
- 2) 1 раз в 3 месяца

*ДПП ПК «Организация деятельности врача-эндокринолога в кабинете "Школа для больных сахарным диабетом"» 36 часов*

- 3) 1 раз в 6 месяцев
- 4) при каждом посещении врача-эндокринолога

## **5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся**

ИА направлена на установление освоения знаний и умений по организации и проведению обучения различных категорий больных сахарным диабетом по структурированным программам, по проведению первичных и повторных циклов обучения, индивидуальной консультативной работы пациентов. К итоговой аттестации допускаются лица, успешно выполнившие требования, предусмотренные ДПП ПК, а также условия обучения согласно учебному плану.

Вид ИА: зачет в форме тестирования в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

Тестирование включает 45 тестов из банка тестовых заданий по программе выносятся на ИА методом случайной выборки программой тестирования. Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов. Банк тестовых заданий – 100 тестовых вопросов.

### ***Паспорт фонда оценочных средств***

№	Форма контроля	Количество оценочных средств
1	Тестирование	100

### ***Фонд оценочных средств***

1. Диагноз сахарный диабет может быть установлен при уровне глюкозы в капиллярной крови натощак:

- 1.> 6,0 ммоль/л;
- 2.> 5,6 ммоль/л;
- 3.< 6,0 ммоль/л;
- 4.>6,1 ммоль/л;+

2. Уровень инсулина в сыворотке крови чаще всего бывает:

- 1.снижен при сахарном диабете 1 типа;+
- 2.повышен при сахарном диабете 2 типа;
- 3.снижен в I фазу стимулированной секреции (при пробах с глюкозой) при сахарном диабете 2 типа;
- 4.значительно снижен при сахарном диабете 2 типа;

3. Единственным методом лечения сахарного диабета 1 типа является

- 1) расширение физической активности;
- 2) соблюдение питания с максимальным исключением углеводов;
- 3) пероральные сахароснижающие препараты;
- 4) заместительная инсулинотерапия+

4. Выбор индивидуальных целей лечения у взрослых пациентов с СД зависит от

- 1) ожидаемой продолжительности жизни; +
- 2) желания пациента;

- 3) пола;
- 4) этнической принадлежности;

5. Целевой уровень АД у пациентов с сахарным диабетом и артериальной гипертонией - это:

- 1 АД Р 140\90мм.рт.ст ;
- 2 АД Р 130\80мм. рт. ст. ;+
- 3 АД Р 160\90мм.рт.ст. ;
- 4 АД Р120\80мм.рт.ст. ;

### ***Критерии оценки тестирования***

% правильных ответов	Оценка
100% - 91 %	5 (зачёт, отлично)
90% - 81%	4 (зачёт, хорошо)
80% - 70%	3 (зачёт, удовлетворительно)
69% и менее	2 (не зачёт, неудовлетворительно)

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается обучающийся, получивший «зачёт» по результатам тестирования. При не сдаче зачёта решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Аттестуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

### **5.3 Образовательные технологии**

1. Лекции с использованием дистанционных образовательных технологий, а также онлайн на платформе проведения вебинаров.

2. Практические занятия с демонстрацией навыков.

**Для реализации программы в очной форме с применением ДОТ используются**

1. ИК-платформа для проведения онлайн лекционных в форме вебинаров (при необходимости)

2. Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, предназначенная для проведения текущего и итогового контроля освоения программы в очной дистанционной форме.

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися итогового тестирования под контролем преподавателя.

Вопрос идентификации личности обучающегося осуществляется специалистами института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России с использованием ЭИОС.



## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Перечень литературы и программное обеспечение

#### *Основная литература*

**1. Аметов А.С.**

САХАРНЫЙ ДИАБЕТ 2 ТИПА. ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ / А.С. Аметов. 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2018.

**2. Дедов И.И.**

АЛГОРИТМЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ / ред.: И.И. Дедов, М.В. Шестакова, А.Ю. Майоров. – 10-й выпуск (дополненный). – М.; 2021.

**3. Дедов И.И.**

ЭНДОКРИНОЛОГИЯ : НАЦ. РУКОВОДСТВО / ред.: И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. 2- е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - (Национальные руководства).

**4. Древаль А.В.**

ЭНДОКРИНОЛОГИЯ : РУКОВОДСТВО ДЛЯ ВРАЧЕЙ / А.В. Древаль. - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2019.

**5. Майоров А.Ю.**

ТЕХНИКА ИНЪЕКЦИЙ И ИНФУЗИИ ПРИ ЛЕЧЕНИИ САХАРНОГО ДИАБЕТА. МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО / А.Ю. Майоров, О.Г. Мельникова, О.М. Котешкова, И.В. Мисникова, Н.А. Черникова. - М.; 2018.

**6. Майоров А.Ю.**

САХАРНЫЙ ДИАБЕТ 1 ТИПА: РУКОВОДСТВО ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ/ А.Ю. Майоров, Е.В. Суркова, О.Г. Мельникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

**7. Мельниченко Г.А.**

ЭНДОКРИНОЛОГИЯ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СЕКРЕТЫ / Г. А. Мельниченко, О. В. Удовиченко, А.Е. Шведова, А. В. Витебская. — М.: Практическая медицина, 2019.

**8. Мисникова И.В.**

РОЛЬ ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛЬНОЙ ТЕХНИКЕ ИНСУЛИНОВЫХ ИНЪЕКЦИЙ В ДОСТИЖЕНИИ КОНТРОЛЯ ГЛИКЕМИИ / И.В. Мисникова, В.А, Губкина, А.В. Древаль // Сахарный диабет. — 2018. — Т. 21. — №5. — С. 419-424.

**9. Мкртумян А.М.**

НЕОТЛОЖНАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ / А.М. Мкртумян, А.А. Асадовна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.

**10. Суркова Е.В.**

САХАРНЫЙ ДИАБЕТ 2 ТИПА: РУКОВОДСТВО ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ / Е.В. Суркова, А.Ю. Майоров, О.Г. Мельникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. doi: 10.33029/9704-6250-8-DMT2- 2021-1-160

11. Российская ассоциация эндокринологов. Клинические рекомендации «Сахарный диабет 1 типа у взрослых». М.: 2022.  
[https://rae-org.ru/system/files/documents/pdf/cr\\_dm\\_i\\_ad\\_2022.pdf](https://rae-org.ru/system/files/documents/pdf/cr_dm_i_ad_2022.pdf)
12. Российская ассоциация эндокринологов. Клинические рекомендации «Сахарный диабет 2 типа у взрослых». М.: 2022.  
[https://rae-org.ru/system/files/documents/pdf/cr\\_dm\\_ii\\_ad\\_2022.pdf](https://rae-org.ru/system/files/documents/pdf/cr_dm_ii_ad_2022.pdf)

### *Дополнительная литература*

1. **Балашова А.В.**  
ОСОБЕННОСТИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ПОЖИЛЫХ ПАЦИЕНТОВ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 2-ГО ТИПА / А.В. Балашова, И.В. Глинкина, М.Т. Павлова, А.В. Одерий, В.В. Фадеев // Медицинский совет. — 2022. — №10. — С. 22-32.
2. **Гарднер Д.**  
Базисная и клиническая эндокринология. Книга 1 / Д. Гарднер, Д. Шобек. Пер. с англ. д.м.н. В. И. Кандрор, д.м.н. Е.Г. Старостина, к.м.н. И. А. Иловойская. — М.: Издательский дом БИНОМ, 2021.
3. **Камачо П.М.**  
ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ / ред.: П.М. Камачо, Гариб Х., Сайзмор Г.В. 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2023.
4. **Мельниченко Г.А.**  
ЭНДОКРИНОЛОГИЯ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СЕКРЕТЫ / Г. А. Мельниченко, О. В. Удовиченко, А.Е. Шведова, А. В. Витебская. — М.: Практическая медицина, 2019.
5. **Мкртумян А.М.**  
НЕОТЛОЖНАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ / А.М. Мкртумян, А.А. Асадовна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.
6. **Трошина Е.А.**  
ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ В КЛИНИЧЕСКИХ ПРИМЕРАХ / Е.А. Трошин, И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2019.

### **6.2. Программное обеспечение**

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"  
<http://www.rosmedlib.ru/>

*ДПП ПК «Организация деятельности врача-эндокринолога в кабинете "Школа для больных сахарным диабетом"» 36 часов*

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. ОООИ «Российская диабетическая ассоциация» [www.Диабетовед.рф](http://www.Диабетовед.рф) ([www.diabetoved.ru](http://www.diabetoved.ru)).
10. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

#### 6.4. Учебно-наглядные пособия по модулю

Презентационные материалы для проведения лекционных занятий

#### 6.5. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	г. Оренбург, Шарлыкское шоссе, 5	Симуляционный центр	70 кв.
2	г. Оренбург, Аксакова, 23	кафедра факультетской терапии и эндокринологии	50 кв.
Всего:			120 кв.м.

#### 6.6. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ДПП ПК «Организация деятельности врача-эндокринолога в кабинете "Школа для больных сахарным диабетом"»	Учебная комната: мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран, ноутбук; флипчарт, плакаты, ростомер, весы напольные, весы для взвешивания продуктов, комплект муляжей продуктов, тонометр, стетоскоп, глюкометры, инсулиновые шприц-ручки, тонометр, комплекты структурированных программ обучения для освоения навыков, тест полоски для определения гликемии, кетоновых тел в моче, телефонный аппарат (имитация) для отработки навыка вызова БСМП, кожный антисептик, манекен взрослого человека, с программным обеспечением, имитирующим острые осложнения при сахарном диабете, учебный автоматический наружный дефибриллятор, контейнер для отходов с биологическими загрязнениями, контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов (в том числе емкость для утилизации игл), контейнер для цитотоксических отходов, пакет для сбора, хранения и транспортировки медицинских отходов Компьютерный класс ОрГМУ с выходом в Internet для проведения итоговой аттестации.

*ДПП ПК «Организация деятельности врача-эндокринолога в кабинете "Школа для больных сахарным диабетом"» 36 часов*

## **6.7. Кадровое обеспечение реализации ДПП**

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»).

